

## **Проведение в школе «Минуток» по безопасности дорожного движения.**

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что основными их причинами являются невнимательность и недисциплинированность ребят, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки, незнание правил дорожного движения. Дети должны не только хорошо знать, но всегда и везде неукоснительно их соблюдать, уметь применять полученные знания на практике. Добиться этого можно лишь при условии повсеместной организации систематической и целенаправленной работы, использования самых разнообразных форм и методов пропаганды среди детей «дорожной грамоты». Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с детьми на дорогах является организация проведения в школах специальных «минуток» по безопасности движения.

**«Минутка»** - это кратковременное занятие-напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится учителями школ (прежде всего в младших классах) в конце каждого последнего урока, т.е. непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

**Цель «минутки».** Человек движется по улице на основе имеющихся навыков: движения и наблюдения, оценки обстановки. Эти навыки приобретаются на практике ежедневно, при движении по улицам и дорогам, переходе через проезжую часть, с каждым шагом каждым взглядом.

Часто такое стихийное обучение приводит к закреплению неправильных навыков, а это чревато неприятными последствиями. Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на дороге во время движения по ней путём создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы обеспечения безопасности движения. Желательно, чтобы ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучал её, познавал её секреты, поскольку улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет множество «ловушек» - обманчивых ситуаций. Для этого цели при проведении «минутки» нельзя ориентироваться только на напоминания, повторение известных положений типа «будьте осторожны». Необходимо пробудить и интерес детей, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанный с раскрытием определенных закономерностей дорожного движения или разбирая конкретный случай происшествия с ребёнком на дороге.

### ***Проведение минутки безопасности***

Внимание детей переключается на тему безопасности движения путём разбора какого-либо вопроса из вопросника. Выслушав мнение нескольких учащихся, учитель поправляет их и даёт своё объяснение, если дети ответили

неправильно или ответ был неполным. Очень важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. В качестве последней «порции» информации, полученной за день в школе, учащиеся получают полезные сведения по безопасности движения, поданные в интересной, занимательной форме. В результате движения ребят по дороге из школы в определенной мере является продолжением «минутки», её практическим продолжением. В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению обстановки на улице, связанные с вопросом, рассмотренном на «минутке» (наблюдением за движением автомобилей, пешеходов, обстановка на остановках общественного транспорта, перекрестков, обратить внимание по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы и т.п.) В случае, когда детей сопровождают родители, целесообразно, чтобы они спрашивали у ребят, какой вопрос рассматривался на сегодняшней «минутке», и в процессе движения домой использовали обстановку на улице для обучения детей навыкам правильного поведения.

«Минутку» следует проводить, как правило, не реже одного раза в два дня, а в младших классах школы - ежедневно. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника». После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы. Проведение «минуток» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневно действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.